

Wybierz Przyszłość

30 sty 2015 11:03 Autor: Stanisław Kalamała

WYBIERZ PRZYSZŁOŚĆ – INNOWACYJNE NARZĘDZIA WSPOMAGAJĄCE INTERWENCJĘ SOCJALNĄ

Obszar wsparcia:

- Edukacja społeczno-firansowa, interwencja socjalna

Rodzaj projektu:

- projekt innowacyjny

Realizator: Fundacja Nauka dla Środowiska w Koszalinie
Beneficjent: Województwo Zachodniopomorskie

Odbiorcy:

- Osoby z obszaru wykluczenia społecznego

Użytkownicy:

- Pracownicy socjalni
- Wychowawcy Ośrodka Wsparcia Rodziny
- Opiekunowie dzieci rozeń zastępczych
- Współpracujący z PCPR pedagodzy Wioski Dziecięcej SOS
- Wychowawcy politycy nieś Rodziców SOS
- Pedagodzy szkół

Nazwa innowacyjnego rozwiązania „Wybierz Przyszłość – innowacyjne narzędzia wspomagające interwencję socjalną”

Projekt „Wybierz Przyszłość” jest częścią międzynarodowego programu dydaktycznego „Alfabeta Pomaga” od dzieciom w zdobywaniu podstawowych umiejętności życiowych, zachęcają do oszczędzania zasobów oraz wywierania pozytywnego wpływu na swoje otoczenie.
Światowy program jest wdrażany od 2005 roku, obecnie obejmując wsparciem 86 krajów, 8391 szkół i nieformalnych placówek oświatowych oraz ponad 1 mln dzieci.

Opis innowacyjnego rozwiązania:

„Wybierz Przyszłość – innowacyjne narzędzia wspomagające interwencję socjalną” to Projekt Innowacyjny, finansowany w ramach Priorytetu VII Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, którego realizatorem jest Koszalińska Fundacja Nauka dla Środowiska, w partnerstwie z Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Białogardzie oraz Integracji Regionalnej.

Projekt Fundacji Nauka dla Środowiska „Wybierz Przyszłość...” odpowiada na brak spójnych narzędzi do edukacji społeczno-firansowej dedykowanych dla systemu polityki społecznej. Proponuje nowy model kompleksowych działań wobec osób zagrożonych wykluczeniem wdrażanych od najmłodszych lat do usamodzielniania, czyli w okresie kształtowania świadomości i nawyków finansowych. Edukacja społeczno-firansowa oznacza tutaj proces umacniania wiedzy wraz z kształtowaniem umiejętności w zakresie zarządzania finansami osobistymi oraz finansami gospodarstw domowych z uwzględnieniem aktywnych postaw społecznych. Proponowany program umożliwia więc wykształcenie u młodych ludzi umiejętności samodzielnego postrzegania otoczenia pod kątem oceny korzyści i kosztów oraz dostrzegania dla siebie szans życiowych, we współpracy z otoczeniem i pozostawianiem środowiska. Projekt wprowadza nowy model działań pomocy społecznej, model oparty na odpowiednim przygotowaniu pracowników socjalnych oraz dostarczający im standaryzowanych narzędzi wsparcia dorosłych klientów i standaryzowanych narzędzi wsparcia dzieci i młodzieży. W wyniku realizacji projektu oferta interakcji systemu pomocy i integracji społecznej zostanie wdrożona i z nowymi narzędziami edukacji społeczno-ekonomicznej tworząc innowacyjny model przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu dzieci i młodzieży.

Kto może skorzystać:

Odbiorcami projektu są osoby z obszaru wykluczenia społecznego, w tym:

- znajdujące się w placówkach opiekuńczo-wychowawczych
- osoby objęte usamodzielnianiem
- osoby korzystające ze wsparcia Ośrodków Pomocy Społecznej

Innowacyjność:

Innowacja w ramach projektu „Wybierz Przyszłość...” oparta jest na wypracowaniu i wdrożeniu nowatorskich metod działania podmiotów lokalnej polityki społecznej będących użytkownikami opracowanego narzędzia – produktu projektu. Nowy model działań zakłada udostępnienie pracownikowi socjalnemu, pedagogowi, opiekunom w placówkach opiekuńczo-wychowawczych wystandardyzowanych narzędzi edukacji społeczno-ekonomicznej oraz wsparcia dla pracy środowiskowej. Poprzez przygotowanie całego grona edukatorów wewnętrznych w ramach obecnego systemu pomocy społecznej na poziomie powiatu możliwe będzie dotarcie do beneficjentów w godzinach dostosowanych do jego potrzeb z narzędziem, którego zadaniem jest uruchamianie procesów integracji społecznej poprzez edukację społeczno-ekonomiczną. Instytucje systemu pomocy społecznej zaangażowane w proces integracji społecznej dzieci i młodzieży (Pogotowie Rodzinne, Placówki Opiekunko-Wychowawcze, Placówki typu rodzinnego, Ośrodki Pomocy Społecznej oraz placówki edukacyjne i inne) będą wykorzystywały przygotowaną kadry w nadzorowanej pracy socjalnej. Standaryzacja narzędzi umożliwi wynisną henerów pomiędzy poszczególnymi jednostkami. Model działania oparty będzie o wykorzystanie dostępnych się modułów wdrażanych na kolejnych etapach – od wsparcia dzieci do młodzieży i nawet dorosłych z grup zagrożonych wykluczeniem społecznym.

Ten program pomaga dzieciom:

- Uwierzyć w siebie.
- Poznać swoje prawa i obowiązki.
- Nauczyć się praktycznego oszczędzania.
- Przekonać się, że marzenia można spełniać.
- Pokazać pracę w zespole.
- Pokazuje, jak dzieci mogą zmieniać swoje życie i osiągać cele.

Ten program pomaga dorosłym:

- Lepiej gospodarować swoim budżetem domowym.
- Nie spaść w domową listwę budżetową.
- Być świadomym i aktywnym obywatelem.

Skuteczność:

Projekt „Wybierz Przyszłość – innowacyjne narzędzia wspomagające interwencję socjalną” uzyskał tytuł „Najlepsza Inwestycja w Czerwcu 2012” w ramach konkursu, Dobre Praktyki Europejskiego Funduszu Społecznego 2012” organizowanego przez Ministerstwo Rozwoju Regionalnego.

Projekt „Wybierz Przyszłość...” został wybrany spośród 282 projektów z Europy i uzyskał najwyższe oceny ekspertów. Został zaprezentowany na międzynarodowym forum projektów innowacyjnych w Brukseli pt. „Active Inclusion Learning Network – Troubled Families Transnational Peer Review Event” jako jeden z siedmiu najlepszych w obszarze wsparcia rodziny.

W ramach mainstreamingu nastąpi transfer wiedzy i umiejętności do powiatów zainteresowanych wdrażaniem systemu na swoim terenie wzmocniony będzie również poprzez wsparcie praktyki wdrożeń – dodatkowo prowadzone przez personel kuratorzy. Zostanie również uwzględniony wymagany wpływ na legislację.

Wiedza o efektach wdrożonego modelu zostanie przekazana do jednostek samorządu terytorialnego, a poprzez spotkania z posłami i radcami powiatów, aktywny udział w konferencjach i spotkaniach tematycznych, opracowanie propozycji działań systemowych dla ROPS oraz opracowanie ekspertyzy prawnej zgodności z legislacją zostaną podjęte działania na rzecz wdrożenia modelu do głównego nurtu polityki.

Elementy składowe (do zastosowania w praktyce):

- Narzędzia wraz z metodologią prowadzenia zajęć z edukacji społeczno-firansowej dla edukatorów
- Materiały pomocnicze dla uczestników zajęć z edukacji społeczno-firansowej, wraz z arkuszami do samodzielnej pracy w „rodzinach”
- Narzędzia pomocnicze do prowadzenia zajęć: logo, prezentacje multimedialne, świrka-skarbonka, aplikacje na telefoniki, platforma Alfabeta, gra „Smeciona” itp.

Galeria



[2]

https://projektopis.archiwum-wap.pl/wybierz-przyszosc/?mobile_switch=standard